

# SAINTE MARIE

Le trimestriel du collège Sainte-Marie - n° 3 - février 2020 - gratuit

## Rencontre exclusive avec M. Ruffin



Le directeur du collège Sainte-Marie a ouvert son bureau à la rédaction de *Sainte-Marie Mag'*. L'occasion de découvrir une de ses étonnantes passions.

p. 2



### Champions

Romy et Corentin, élèves en 4<sup>e</sup>, pratiquent respectivement le badminton et le tennis de table.

p. 4



### Carte postale

77 élèves de 3<sup>e</sup> sont partis au Pays de Galles en décembre. Voici quelques souvenirs de leur séjour.

p. 5

# M. Ruffin, passionné de Lego

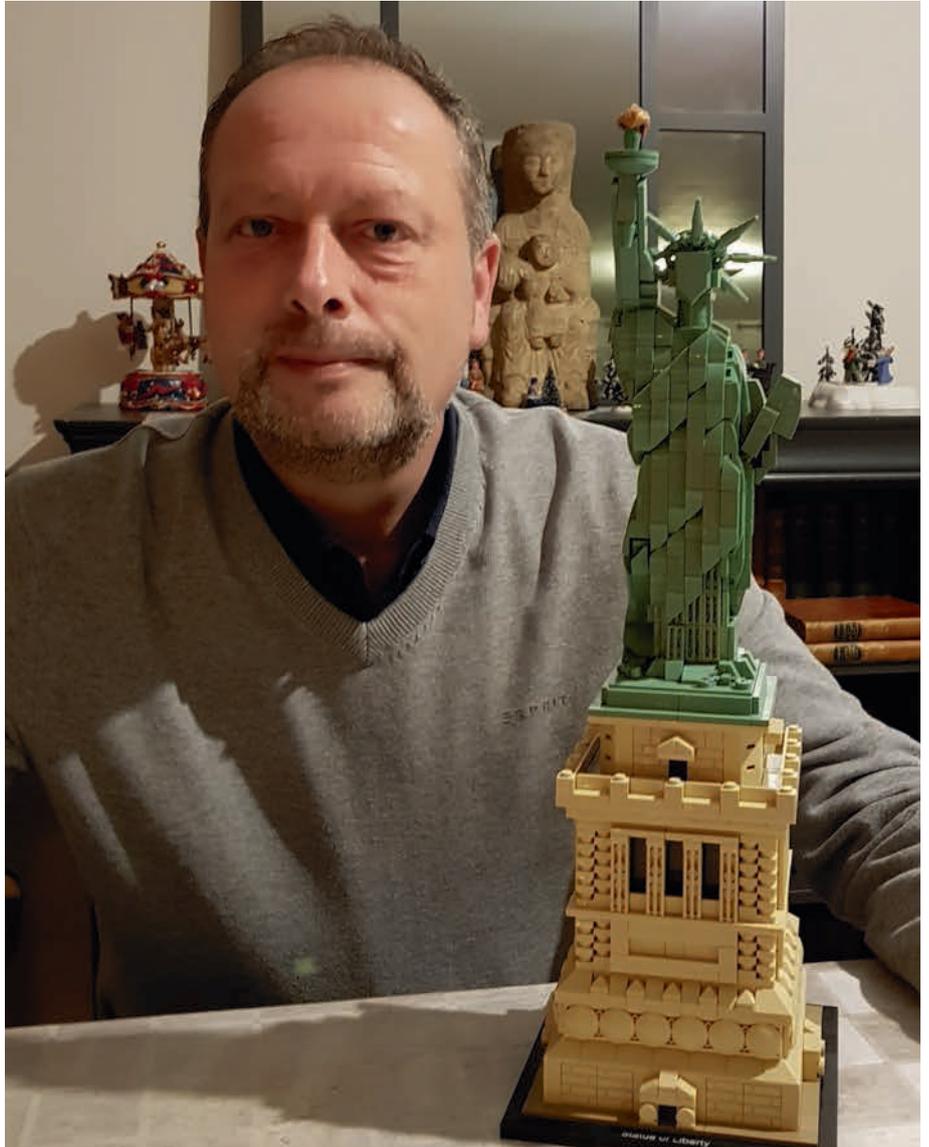
**C'est dans son bureau que nous avons interviewé M. Ruffin. L'occasion pour le directeur du collège Sainte-Marie de nous livrer quelques anecdotes à son sujet.**

M. Ruffin est né le 9 août 1965, à Chauny, dans l'Aisne. Enfant, il a enchaîné les sports : du tennis à la gymnastique, en passant par la danse. Aujourd'hui, les courts de tennis ont laissé place aux parcours de golf, activité que M. Ruffin pratique depuis peu. Dans sa jeunesse, le directeur du collège a aussi pratiqué le piano. Sa scolarité s'est déroulée dans l'enseignement public. Contrairement à ce que l'on peut penser, il n'était pas scolaire. Il travaillait en fonction du sens qu'il donnait aux choses et aux matières. Au lycée, pour suivre le choix de ses parents, il s'oriente vers un bac scientifique. Sa classe de seconde se révélant non concluante, il se réoriente vers un bac ES (Économique et Social) qui lui convient mieux.

## Redonner le sourire

M. Ruffin est un grand passionné d'histoire et c'est pour cela qu'il s'oriente, après le lycée, vers la faculté d'histoire. Mais il ne désire pas devenir professeur ! Il en connaît en effet la charge de travail, ayant vu son père, lui-même professeur, préparer des cours et corriger des copies. En pourtant, après son service militaire, il devient... prof ! Par la suite, il occupe le poste de chef d'établissement, après avoir pris la responsabilité du niveau 3<sup>e</sup>, puis du niveau 4<sup>e</sup> dans le collège où il exerçait. Après avoir suivi une formation, il devient chef d'établissement dans un autre collège de l'Aisne.

En septembre 2018, le futur directeur du collège Sainte-Marie choisit de s'installer en Bretagne. Il aime beaucoup le Morbihan où une partie de sa famille réside. Il apprécie beaucoup Vannes pour son patrimoine culturel et aussi Carnac. Aujourd'hui, M. Ruffin vient toujours avec plaisir travailler quotidiennement au collège. En fin de journée, il aime prendre un moment pour débriefer sa journée. Il se pose alors quelques questions : « Qu'ai-je fait dans ma journée ? Qu'ai-je fait de bien ou de mal ? Ai-je donné ou redonné le sourire à quelqu'un ? ».



*L'objet choisi par M. Ruffin pour le représenter est la Statue de la Liberté en Lego : « Je suis farouchement amoureux des libertés ».*

## Amoureux des libertés

Pendant son temps libre, M. Ruffin aime lire des livres historiques ou d'histoire. Côté musique, il écoute des chants grégoriens, de la variété française et de la musique techno. Il a voyagé dans presque toute l'Europe. La ville qu'il préfère est Prague, qui se situe en République tchèque. Il a découvert cette ville peu après la chute du mur de Berlin. Quand il n'a rien d'autre à faire, il aime regarder le sport à la télévision. À ses

heures perdues, il aime aussi la marche. Mais la première passion de M. Ruffin, ce sont les briques Lego. Cette passion est revenue il y a environ 11 ans. Son fils a reçu une boîte de Lego, mais il était trop petit pour la monter seul. Il a donc demandé à son père de l'aider. Et ce fut le déclic ! Une passion est née. L'objet choisi par M. Ruffin pour le représenter est la Statue de la Liberté en Lego : « Je suis farouchement amoureux des libertés ».

*Hugo et Naomy*

# Collégiens : des droits, mais aussi des devoirs

**Vivre ensemble, ce n'est forcément compliqué. À condition de respecter certaines règles... et de faire respecter ses droits !**

*j'ai le droit de m'exprimer*

Certains adolescents semblent avoir des difficultés à obéir aux règles. Cela est dû à l'adolescence elle-même, selon certaines personnes, parfois même selon des adultes. Vous-même, croyez-vous que cela est à cette période du passage de l'âge d'enfant à celui de (pré)adolescent ? Rien ne le prouve scientifiquement. Nous ne pouvons pas l'affirmer, mais cela reste néanmoins possible.

Les collégiens doivent se conformer à un règlement intérieur comportant une charte. Ces règles de civilité du collégien, l'élève s'engage à les respecter,

dans la classe et dans l'établissement. Il a aussi le devoir de respecter le matériel mis à sa disposition (tables, chaises, bâtiments, etc.), ainsi que le personnel de l'établissement et d'entretien, qui travaille pour assurer un cadre propice au travail et à l'éducation.

## Transgresser les règles

Nous avons aussi des devoirs à respecter pour bien vivre ensemble, par exemple dénoncer tout acte de harcèlement effectué par un camarade.

Cette charte comporte aussi des droits. Chaque élève a le droit à la liberté d'ex-

*j'ai le droit d'apprendre*

*J'ai le droit de me tromper !*

pression, au respect de son intégrité physique et morale, à sa liberté de conscience ainsi qu'au respect du travail effectué par lui-même et ses camarades.

Toutes ces règles peuvent aussi s'appliquer dans notre vie quotidienne, dans le respect de tous et par tous.

Mais, comme diront certains, « les règles sont faites pour être transgressées ». Pas sûr que ceux-là ont raison. En effet, tout acte a des conséquences et les règles ont aussi été créées pour que l'on puisse vivre ensemble... et ne pas se taper dessus toutes les 30 secondes !

*Nolann et Milo*

# Orientation : les métiers de la communication graphique

La communication graphique est un domaine où les professionnels interviennent à différents stades de la chaîne graphique, en particulier dans la mise au point et la mise en forme d'un produit de communication visuelle destiné à être fabriqué par un imprimeur puis diffusé (campagne de publicité, marketing, identité d'entreprise et de produit, image de marque, packaging, logotype, charte graphique, signalétique, affiche, annonce-presse, dépliant, catalogue...). En communication visuelle, l'imagination, la rigueur, l'assiduité sont les bases d'une

formation réussie. Il faut avoir le sens de la communication et une ouverture d'esprit.

## Les études après le Bac :

BTS communication visuelle, formations multimédias, École d'Arts appliqués, École des Beaux-Arts, Facultés, Métiers du livre, BTS Design graphique, Webdesigner...

**Les lycées :** Duguesclin, Auray (Pro) ; Bréquigny Rennes (Général)

**Après le Bac :** Etic Blois

*Maïlys*

**SAINTE MARIE**

## Directeur de la publication :

Bruno Ruffin, directeur du collège Sainte-Marie

**Rédaction :** Maïlys, Naomy, Hugo, Milo, Nolann, Kylian, Mattéo

## Encadrement pédagogique :

Gaëlle Carpentier, professeur documentaliste

## Coordination éditoriale :

Nicolas Rousseau, journaliste

## Crédits photographiques :

DR, sauf mention contraire

# Romy et Corentin, les as de la raquette

Romy Le Breton et Corentin Briand-Richard, élèves en 4<sup>e</sup> au collège, pratiquent respectivement le badminton et le tennis de table. Rencontre avec ces champions.



**Romy Le Breton, élève en 4<sup>e</sup>, pratique le badminton depuis la 6<sup>e</sup>,** avec un entraînement d'une heure et demie par semaine. Elle a commencé les tournois en 5<sup>e</sup>. Au début, elle souhaitait seulement voir comment se déroulaient les tournois. Elle est finalement arrivée jusqu'aux tournois régionaux et vise dorénavant les tournois nationaux. Pourquoi Romy ne pratique-t-elle pas le badminton en club ? « *Parce qu'au sein de l'association sportive, on a nos potes. Et puis on rate des cours s'il y a des compétitions ! Enfin, c'est gratuit et les profs de sport sont super sympas !* »

## Prendre sa revanche

Dans un tout autre sport, voici Corentin Briand-Richard. Élève en 4<sup>e</sup>, il pratique le tennis de table. Il fait un entraînement d'une cinquantaine de minutes par semaine. Dans le domaine des compétitions, il en existe plusieurs types. En solo, le joueur est seul contre un autre

joueur sur la table de tennis. Il y a aussi des tournois en double : les joueurs s'affrontent à deux contre deux. Il existe aussi des compétitions par équipe. C'est un mix des deux précédentes compétitions, par équipe de quatre joueurs. Au total, dix matches sont disputés, en solo

ou en double. Lors des rencontres, Corentin joue contre les mêmes joueurs et il aime cet aspect de revanche. Corentin ne pratique pas son sport en club, car il préfère l'association sportive.

*Kylian*



# Carte postale du Pays de Galles

77 élèves de 3<sup>e</sup> sont partis au Pays de Galles du 14 au 20 décembre derniers. Ils ont passé trois jours à Cardiff et ont été accueillis en familles. Ils ont effectué les visites du Millenium Stadium, du château de Cardiff, de la la mine de charbon de Big Pit, ou encore de Bristol et Bath. Ils ont aussi passée une journée à Londres (Big Ben, Maison du Parlement, Buckingham Palace, National Gallery, shopping à Covent Garden et fish ans chips dans un pub). Retour en images !





# Trois bolides à plus de 400 km/h

**A plus de 400 km/h, les voitures les plus rapides du monde pourraient traverser la France d'Ouest en Est en un peu plus de trois heures. Présentation.**

La voiture détenant le record de vitesse est une supercar (supersportive) suédoise de la marque Koenigsegg, elle porte le nom de Koenigsegg Agera RS (*photo ci-dessus*). Elle a établi, en 2017, un record de vitesse à 447 km/h, dans le Nevada, aux États-Unis. Elle fait partie du top 3 des véhicules les plus rapides de tous les temps ! Il n'y a pas eu de véhicule plus rapide que la Koenigsegg Agera RS pour l'instant.

Elle s'est vendue à seulement 63 exemplaires. Elle contient un moteur V8 et sa puissance maximale est de 1 160 à 1 383 chevaux. Elle a réalisé plusieurs records, notamment celui du freinage. Elle a été propulsée à 400 km/h et met 36,44 secondes à s'arrêter sur une distance de 2 441 m : il n'y a jamais eu d'autres véhicules à réaliser une telle performance. Son prix est totalement exorbitant : comptez... 8,5 millions

d'euros pour cette merveille.

## Une voiture française sur le podium

La deuxième voiture la plus rapide de l'histoire est une autre Koenigsegg.



L'Agera S (*ci-dessus*) est tout simplement une forme moins évoluée de la voiture précédente. Elle a moins de puissance (1 030 chevaux au total). Sa vitesse maximale est moins élevée que l'Agera RS : 420 km/h. Son prix ? Deux millions d'euros !

Une supercar française complète le podium des voitures les plus rapides du monde : la Bugatti Chiron (*ci-dessous*). Elle comporte 1 500 chevaux et sa vitesse maximale est de 440 km/h. Sa version améliorée, la Bugatti Chiron Sport, est la Bugatti la plus rapide du monde : 490 km/h ! Il en existe seulement 500 exemplaires dans le monde. Pour passer de 0 à 100 km/h, il lui faut seulement 2,4 secondes. Elle est équipée d'un moteur V16.

*Mattéo*

